



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO “NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO”
COD AVEC 28006

PROYECTO PEDAGÓGICO DE ENSEÑANZA

TITULO: LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE CONSTRUCCIÓN DE VALORES.



DOCENTE: Licda. Lilibeth Araujo Scandela (Esp.)	SECCIÓN: “U”	FECHA DE EJECUCIÓN: Desde Abril de 2013 hasta Julio de 2013.
--	-----------------	---

NOMBRE DEL PROYECTO DE ENSEÑANZA: La Familia como escenario de construcción de valores.

DIAGNÓSTICO: Por medio de la participación de los y las estudiantes de manera democrática, participativa y protagónica, se elige el proyecto mencionado con la finalidad de promover e internalizar en el nuevo republicano los valores familiares para la construcción de una sociedad libre de violencia.

MISIÓN: A través del siguiente proyecto se aspira alcanzar en los y las estudiantes un aprendizaje integral, constructivista, global, orientado por el docente con diferentes métodos, técnicas y estrategias.

VISIÓN: Promover en los y las estudiantes, responsables y corresponsables lo concerniente al tema de los valores familiares ya que manifiestan interés por conocer sobre dicho contenido.

JUSTIFICACIÓN: En este proyecto se dará a conocer todo lo referente a los valores en la familia a través de charlas, exposiciones, dramatizaciones.

OBSERVACIONES: Esta planificación está sujeta a cambios o modificaciones de acuerdo a las necesidades e intereses de los niños y niñas.

CONTENIDOS

ÁREA DE APRENDIZAJE	BLOQUE	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Lengua y literatura.	Reflexiones sobre la lengua. El mundo de la imaginación.	Ortografía. Textos narrativos: El cuento, la fábula. La dramatización.	Atención sistemática de la ortografía. Identificación de secuencias, ambientes y personajes en textos narrativos. Lectura comprensiva de fábulas diversas y relación de los valores presentes en ellas con situaciones de la vida cotidiana. Dotación de estructura dramática a cuentos, situaciones de la vida cotidiana.	Valoración de la creatividad para derivar palabras, construir oraciones, párrafos y textos. Valoración de la creatividad en la producción de textos imaginativos. Valoración de la participación en juegos y en trabajos grupales creativos estableciendo situaciones de respeto, solidaridad y responsabilidad.

CONTENIDOS

ÁREA DE APRENDIZAJE	BLOQUE	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Matemática.	Operaciones. Geometría. Medidas.	División de números decimales o de naturales. Rectas y ángulos. Polígonos. Triángulos. Medidas de tiempo.	Realización de divisiones en las cuales el dividendo es el número natural y el divisor es la unidad seguida de ceros. Identificación de rectas secantes paralelas y perpendiculares. Trazado de polígonos usando diversas estrategias. Reconocimiento de polígonos regulares e irregulares. Clasificación de triángulos según las medidas de sus lados. Identificación de las medidas de tiempo.	Valoración del uso de los instrumentos de dibujo. Apreciación de la calidad de los trabajos y presentación clara y ordenada de los mismos. Valoración del trabajo individual. Satisfacción por el trabajo y el deber cumplido.

CONTENIDOS

ÁREA DE APRENDIZAJE	BLOQUE	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Ciencias naturaleza y tecnología.	Salud integral.	Autoestima.	Reflexión y conversación acerca de lo que se entiende por autoestima. Establecer relaciones entre auto estima, comportamiento humano y desarrollo social.	Internalización de que toda persona es valiosa por el sólo hecho de ser humana.

CONTENIDOS

ÁREA DE APRENDIZAJE	BLOQUE	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Ciencias sociales.	Convivencia social y ciudadanía.	La familia venezolana.	Participación en conversaciones acerca de los valores morales, sociales, cívicos y éticos. Relatos orales acerca de la comunicación entre padres e hijos sobre valores tales como: honestidad, justicia, perseverancia, responsabilidad, respeto.	Reconocimiento de la importancia del ámbito familiar en la formación de valores.
Educación estética.	El arte como medio de expresión y comunicación.	Convivencia familiar y la afectividad. La forma en las artes plásticas, musicales y escénicas.	Participación en conversaciones acerca de los factores que favorecen la afectividad familiar. Diferenciación de formas dramáticas para interpretar situaciones de la vida diaria.	Valoración de la afectividad para estrechar la convivencia familiar. Valoración de la participación en obras teatrales, en trabajos creativos y de interés social.

CRONOGRAMA DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS	INDICADORES
<p>Lengua y literatura:</p> <p>Utiliza adecuadamente elementos normativos de la lengua.</p> <p>Reconoce la literatura como fuente de recreación, de goce estético y de desarrollo de sus posibilidades creativas e imaginativas.</p> <p>Matemática:</p> <p>Comprende y maneja las operaciones aritméticas.</p> <p>Reconoce y construye figuras, cuerpos geométricos y sus elementos usando los instrumentos de dibujo.</p> <p>Utiliza adecuadamente las relaciones temporales y espaciales.</p> <p>Ciencias de la naturaleza y tecnología:</p> <p>Asume una actitud crítica que le permite el desarrollo de su autoestima.</p> <p>Ciencias sociales:</p> <p>Participa en el aula, escuela y comunidad a fin de desarrollar actitudes solidarias que fortalecen la integración familia, escuela y comunidad, respetando las normas de convivencia social.</p> <p>Educación estética:</p> <p>Manifiesta sentimientos y emociones al expresarse a través de códigos, técnicas, formas e imágenes propias de las artes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe vocablos de uso frecuente con atención a la ortografía. • Identifica secuencias, ambientes y personajes en textos narrativos. • Lee fábulas, cuentos y poemas. • Es participativo responsable y solidario. • Realiza divisiones en las cuales el dividendo es un número decimal y el divisor un número natural • Traza rectas paralelas, secantes y perpendiculares usando adecuadamente la regla y la escuadra. • Identifica los distintos polígonos y sus elementos. • Identifica y relaciona las medidas de tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes, año, quinquenio, década, siglo, milenio. • Reconoce la importancia de la autoestima en los seres humanos. • Reconoce la importancia de la familia como escenario de construcción de valores. • Valora la importancia de la familia como núcleo donde se fomentan los valores ciudadanos. • Participa en dramatizaciones relacionadas con los valores familiares.

EJES TRANSVERSALES O INTEGRADORES	DIMENSIÓN	ALCANCE	INDICADORES
<p>Lenguaje.</p> <p>Desarrollo del pensamiento.</p> <p>Valores.</p> <p>Trabajo</p> <p>Ambiente.</p>	<p>Comunicación.</p> <p>Pensamiento efectivo.</p> <p>Respeto por la vida.</p> <p>Valoración del trabajo.</p> <p>Promoción de la salud integral</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Respete las normas inherentes al intercambio comunicativo en la familia, la escuela y la comunidad. ❖ Analice las características de las situaciones comunicativas en las cuales debe actuar. ❖ Plantee estrategias diferentes antes de abordar la solución de problemas. ❖ Emita opiniones acerca de los trabajos propios y ajenos. ❖ Aprecia la autoestima y la seguridad en sí mismo como condiciones fundamentales para el desarrollo del ser humano. ❖ Se ame y se respete asimismo para amar y respetar a los demás. ❖ Valore el trabajo como actividad que dignifica al hombre. ❖ Valora el trabajo del entorno familiar, escolar y comunitario en todas sus manifestaciones. ❖ reconozca que el autoestima individual y colectiva está relacionada con un ambiente sano. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diálogo, consenso y convivencia. ❖ Control de la impulsividad. ❖ Criticidad (pensamiento crítico). ❖ Autoestima. ❖ Trabajo cooperativo. ❖ Hábitos de vida saludable.

ÁREA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TÉCNICA, INSTRUMENTOS Y	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
Lengua y literatura.	<p>Escribe párrafos relacionados a la educación en valores de la familia.</p> <p>Identifica secuencias, ambientes y personajes en textos narrativos.</p> <p>Realiza lecturas rápidas, detenidas y exploratorias como estrategia de comprensión lectora.</p>	<p>Elaboración de un texto escrito que guarde relación con los valores en la familia.</p> <p>De manera individual los y las estudiantes identifican los personajes, el ambiente, en el texto narrativo.</p> <p>De manera individual los y las estudiantes leen cuentos, fábulas, relacionadas con los valores familiares.</p>	<p>Material fotocopiado, texto El Cardenalito, Computador Canaima, cuadernos, colores, marcadores, hojas blancas.</p>	<p>Técnicas: Observación. Análisis de producciones. Lluvia de ideas.</p> <p>Instrumentos: Escala de estimación.</p>	<p>Mayo.</p> <p>Junio.</p>	<p>Docentes, estudiantes y representantes.</p>
Matemática	<p>Realiza divisiones en la cual el dividendo es un número decimal.</p> <p>Indica cuales son las rectas secantes, paralelas y perpendiculares.</p> <p>Clasifica los polígonos según el número de lados.</p> <p>Identifica y relaciona las medidas de tiempo de acuerdo con las actividades asignadas.</p>	<p>De manera individual los y las estudiantes realizan pruebas prácticas en la solución de los ejercicios propuestos.</p> <p>Organizar mesas de trabajo en las cuales los y las estudiantes trazan diferentes tipos de rectas.</p> <p>De manera individual los y las estudiantes diseñan los polígonos dependiendo el número de sus lados.</p> <p>Organizar actividades prácticas donde los y las estudiantes participan activamente en la comprensión de las medidas de tiempo.</p>	<p>Juego geométrico, hojas blancas, compás, block de dibujo, cuaderno, colores.</p>	<p>Técnicas: Observación. Prueba práctica. Prueba escrita.</p> <p>Instrumentos: Escala de estimación.</p>	<p>Mayo.</p> <p>Mayo.</p> <p>Junio.</p> <p>Julio.</p>	<p>Docentes, estudiantes y representantes.</p>

ÁREA	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TÉCNICA, INSTRUMENTOS Y	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
Ciencias de la naturaleza y tecnología.	Redacta un texto en el cual reconoce la autoestima en los seres humanos.	Intercambio de opiniones con sus compañeros sobre la importancia de la autoestima en los seres humanos.	Cuadernos, libros, colores.	Técnica: Trabajo escrito. Instrumento: Escala de estimación.	Junio.	Docentes, estudiantes y representantes.
Ciencias sociales.	Reconoce la importancia de los valores familiares. Realiza exposiciones en las cuales explica los valores en la familia.	De manera individual los y las estudiantes realizan una prueba oral sobre los valores familiares. De manera individual los y las estudiantes realizan exposiciones sobre los valores en el núcleo familiar.	Papel bond, cuaderno, colores, marcadores, cuadernos, lápiz.	Técnica: Exposición Prueba oral. Instrumento: Escala de estimación.	Junio.	Docentes, estudiantes y representantes.
Educación estética	Participa en dramatizaciones relacionadas con los valores familiares.	Conformar grupos de trabajo en los cuales los y las estudiantes demuestren sus capacidades para la actuación.	Vestuario, ambientación, sonido, mobiliario.	Técnica: Observación. Guion teatral. Instrumento: Escala de estimación.	Julio.	Docentes, estudiantes y representantes.

ACTIVIDADES VINCULADAS A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

FECHA	ACTIVIDAD	PROGRAMA EDUCATIVO
23 de Mayo de 2013.	Realizar lecturas relacionadas con los valores familiares.	Plan revolucionario de lectura.
24 de Mayo de 2013.	Trabajo práctico con el uso del computador Canaima.	Proyecto Canaima
07 de Junio de 2013.	Charla por una representante titulada: Los valores en el seno familiar.	Salud sexual y reproductiva.
Del 30/04 al 08/07/2013.	Revisión de las actividades de la colección bicentenario.	Colección Bicentenario.